



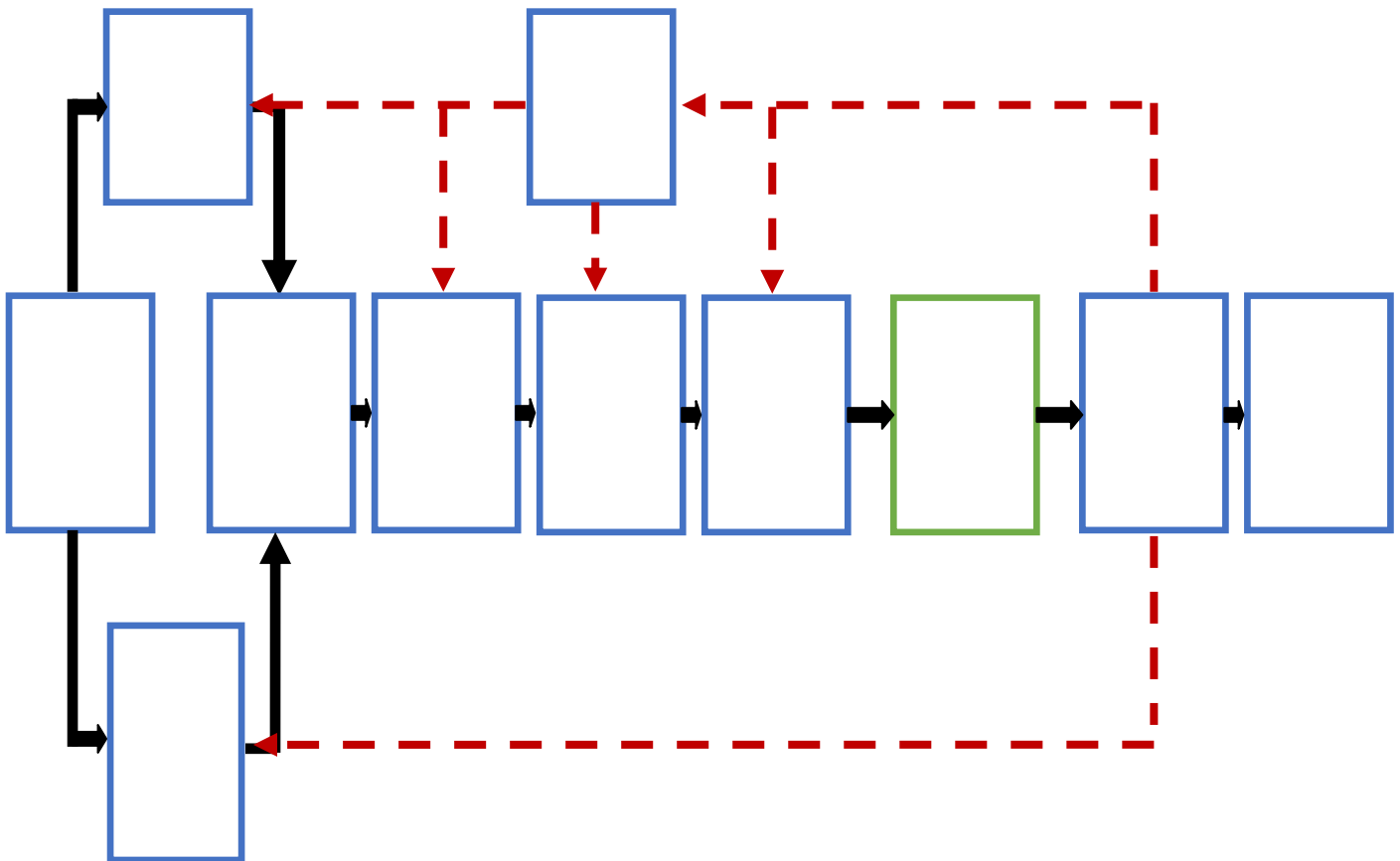
BERKAS PENYUSUNAN RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	:	TEKNIK PRESENTASI DAN PELAPORAN
Kode Mata Kuliah	:	DCH2G3
SKS	:	3
Semester	:	4
Tahun Akademik	:	

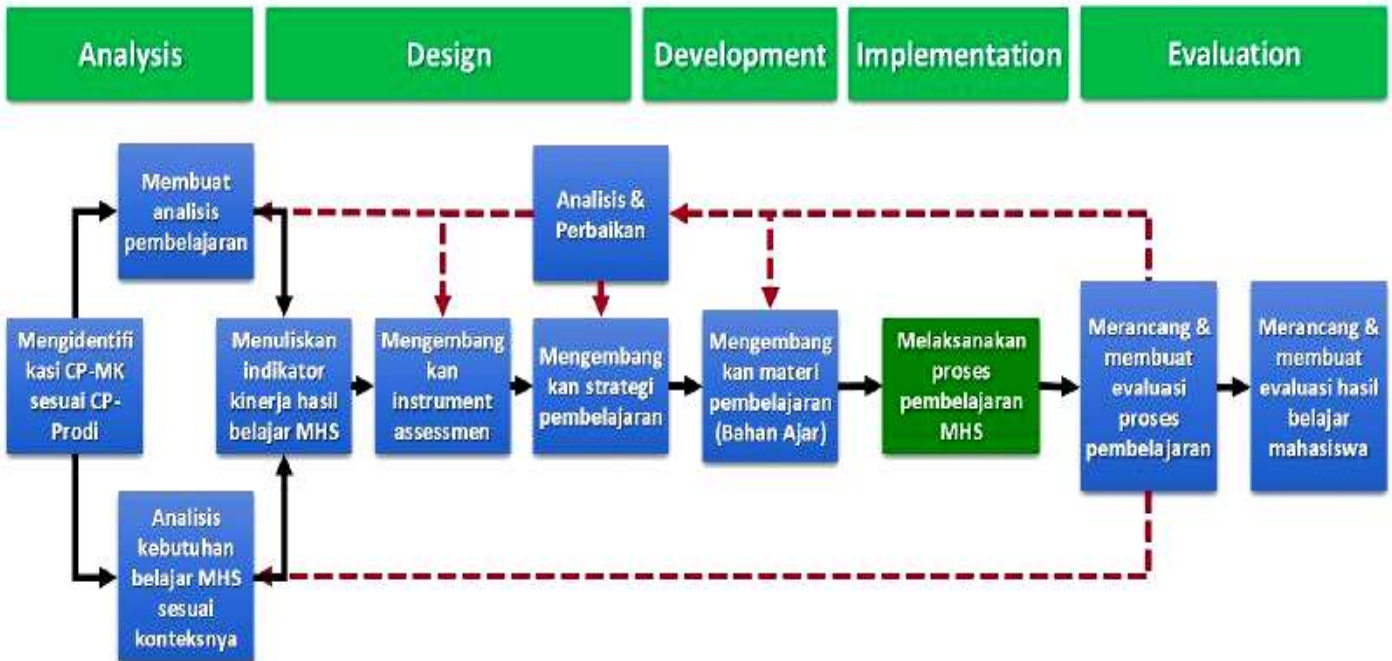


RANCANGAN PEMBELAJARAN

Mata Kuliah : TEKNIK PRESENTASI DAN PELAPORAN	Kode Mata Kuliah : DCH2G3
Semester : 4	SKS : 3



PANDUAN RANCANGAN PEMBELAJARAN



(Model Perancangan Pembelajaran ADDIE & Dick-Carey)

Tahapan		Luaran
Analysis	Menganalisis masalah-masalah pembelajaran sesuai kebutuhan belajar mahasiswa untuk mengidentifikasi capaian pembelajaran mata kuliah.	<ul style="list-style-type: none"> • Kebutuhan belajar mahasiswa • Capaian Pembelajaran
Design	Design merupakan tahapan untuk menentukan indikator, instrumen asesmen dan metode/strategi pembelajaran berdasarkan hasil tahapan analysis.	<ul style="list-style-type: none"> • Indikator • Instrumen Asesmen • Metode/strategi Pembelajaran • Tugas-tugas
Development	Berdasarkan tahapan design kemudian pada tahapan development, dikembangkan bahan pembelajaran dan media pengantarannya.	<ul style="list-style-type: none"> • Bahan Pembelajaran • Media Pengantaran
Implementation	Berdasarkan hasil dari tahapan development, kemudian diimplementasikan dalam proses pembelajaran mahasiswa.	Pelaksanaan Pembelajaran Mandiri atau Terbimbing
Evaluation	Berdasarkan pelaksanaan proses pembelajaran kemudian dilakukan evaluasi untuk meningkatkan efisiensi dan efektifitas belajar mahasiswa dalam menggapai capaian pembelajarannya.	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluasi Proses Pembelajaran • Evaluasi Hasil Pembelajaran



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Mata Kuliah : TEKNIK PRESENTASI DAN PELAPORAN		Kode Mata Kuliah : DCH2G3			
Semester : 5		SKS : 3			
Prasyarat :		Sertifikasi : Ya / Tidak			
Capaian Pembelajaran : Mahasiswa dapat membuat dan mempresentasikan proposal proyek akhir yang sesuai dengan tema dan keahlian masing-masing.					
Deskripsi Mata kuliah : Mata kuliah ini mempelajari mengenai penggunaan aplikasi perkantoran untuk penyusunan berbagai laporan dengan menggunakan format yang telah ditentukan dan : dapat menyampaikan ide atau gagasan dari topik yang diajukan dengan cara mempresentasikan secara lisan menggunakan bahasa Inggris dan pada akhir kuliah mahasiswa wajib membuat proposal tugas akhir yang akan dikerjakan.					
<ol style="list-style-type: none"> 1. penggunaan aplikasi perkantoran, 2. penyusunan berbagai laporan, 3. menggunakan format yang telah ditentukan , 4. menyampaikan ide atau gagasan dari topik yang diajukan, 5. mempresentasikan secara lisan, 6. wajib membuat proposal tugas akhir 					
Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan Kajian (materi ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria Penilaian (indikator)	Bobot
1.	Pendahuluan dan Deskripsi Matakuliah	<ol style="list-style-type: none"> a. Deskripsi Matakuliah: b. Tujuan Pembelajaran c. SAP d. Strategi Pembelajaran e. Sistem Penilaian f. Pengertian, Fungsi, Tujuan dan jenis Laporan 	Ceramah dan Diskusi	Mengetahui dan memahami tujuan pembelajaran, deskripsi mata kuliah, silabus	
2.	Proses Penelitian Ilmiah Mahasiswa mengetahui bagaimana mencari gagasan atau topik penelitian	<ol style="list-style-type: none"> a. Metoda atau logika berpikir ilmiah b. Kiat mencari gagasan penelitian c. Cara memperoleh inspirasi d. Pencarian informasi melalui berbagai media 	Ceramah diskusi, tugas	Mahasiswa dinilai tentang topik penelitian	
3	Mahasiswa mampu memilih topik tugas akhir yang sesuai dengan minat	<ol style="list-style-type: none"> a. Macam-macam topik tugas akhir b. Pemilihan topik tugas akhir c. Perumusan masalah penelitian 	Ceramah diskusi, tugas	Ketepatan memilih topik tugas akhir sesuai dengan minat dan kemampuan	
4.	Mahasiswa dapat menyusun dan membuat proposal	<ol style="list-style-type: none"> a. Prosedur pembuatan proposal PA dan PKM b. Format proposal PA dan PKM dan tata tulis c. Komponen Suatu Proposal (Judu, latar belakang,...) d. Pembuatan Proposal menggunakan aplikasi perkantoran 	Ceramah dan diskusi Praktek membuat proposal	Kesesuaian isi proposal sesuai dengan format proposal	

5.	Assessment Kajian 1				
6.	Mahasiswa dapat membuat proposal sesuai dengan tema masing-masing	Merancang dan membuat Proposal	Diskusi dan praktek		
7.	Review Proposal			Pengecekan, revisi dan penilaian proposal yang telah dibuat	
8.					
9.	Assessment Kajian 2				
10.	Mahasiswa memahami penggunaan aplikasi untuk pembuatan laporan dan presentasi	Menggunakan aplikasi untuk membuat dokumen laporan	Ceramah dan Diskusi Penugasan yang menunjang praktek mandiri	Penguasaan pembuatan dokumen menggunakan aplikasi perkantoran	
11.	Mahasiswa mampu merancang dan membuat slide presentasi PA	Merancang dan membuat slide untuk presentasi	Ceramah, Diskusi dan praktek		
12.	Mahasiswa dapat mengetahui teknik penyampaian dan penyajian Presentasi PA				
13.	Simulasi Presentasi Laporan PA				
14.	Mampu membuat dokumen proposal secara lengkap dan dipresentasikan	Assessment Kajian 3 Presentasi Proposal PA		Kesesuaian format proposal dan kejelasan isi proposal.	
15.					
16.					

Referensi :

Buku Utama

Sudikan, Yuwana Setya ,1984. *Penuntun Penyusunan Karya Ilmiah*. Semarang: Aneka Ilmu.

Buku Pendukung

Ramlan, M. dkk. 1992. *Bahasa Indonesia yang salah dan Benar*. Yogyakarta: Andi Offset

Parera, J.D. 1982. *Menulis Tertib dan Sistematis*. Jakarta: Erlangga.